

Sgwrs y Rhwydwaith  
Cenedlaethol

National Network  
Conversations

# Sesiwn pnawn Sgwrs Rhwydwaith Cenedlaethol - Science and Technology / Gwyddoniaeth a Thechnoleg

31 Ionawr 2024

## National Network Conversation session - Science and Technology

31 January 2024



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government



# Croeso!

# Welcome!





1. Sut rydym yn defnyddio **pwrpas** i lywio ein dewis o gynnwys?
  2. Sut byddem yn disgwl i ddysgwyr **ddangos eu dealltwriaeth** o'r cynnwys hwn? Pa ddangosyddion cynnydd eraill y gallem eu gweld gan ddysgwyr sy'n ffurfio?
  3. Sut ydyn ni'n **dylunio ystod o gyfleoedd asesu** sy'n helpu ymarferwyr a dysgwyr i ddeall y cynnydd sy'n cael ei wneud?
  4. Pa oblygiadau penodol sydd gan hyn i **addysgeg** yn y Maes Dysgu a Phrofiad hwn?
1. How are we using **purpose** to inform our selection of content?
  2. How would we expect learners to **demonstrate their understanding** of this content? What other indicators of progression might we see from learners?
  3. How are we designing a **range of assessment opportunities** that help practitioners and learners to understand the progress being made?
  4. What particular implications does this have for **pedagogy** within this Area of Learning and Experience?

Sgwrs y Rhwydwaith  
Cenedlaethol

National Network  
Conversations

# Sesiwn pnawn Sgwrs Rhwydwaith Cenedlaethol - Science and Technology / Gwyddoniaeth a Thechnoleg

31 Ionawr 2024

## National Network Conversation session - Science and Technology

31 January 2024



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government



# Agenda

To discuss how a purpose driven approach to support planning for progression and content selection in Science and Technology.

To reflect on this morning's session and how those principles can support learning in Science and Technology.

# Agenda

Trafod pwrrpasol o gefnogi cynllunio ar gyfer dilyniant a dewis cynnwys mewn Gwyddoniaeth a Thechnoleg.

Myfyrio ar sesiwn y bore yma a sut y gall yr egwyddorion hynny gefnogi dysgu mewn Gwyddoniaeth a Thechnoleg.



- 1. Where are you in your journey**, are you already using a purpose driven approach to curriculum design in science and technology, what does it look like in your school?
  
- 2. What are the challenges** in applying a purpose driven approach in a Science and Technology context?
  
- 3. What additional support would you need** to embed purpose driven learning into your planning?

- 1. Ble ydych chi ar eich taith**, ydych chi eisoes yn defnyddio dull pwrpasol o gynllunio'r cwricwlwm mewn gwyddoniaeth a thechnoleg, sut olwg sydd arno yn eich ysgol?
  
- 2. Beth yw'r heriau wrth gymhwysu** dull sy'n cael ei yrru'n bwrpasol mewn cyd-destun Gwyddoniaeth a Thechnoleg?
  
- 3. Pa gymorth ychwanegol fyddai ei angen** arnoch i ymgorffori dysgu pwrpasol yn eich gwaith cynllunio?

#CwricwlwmGymru  
#CurriculumForWales

# Diolch

# Thank you